

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA
GURU DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Yuliana Mudi Anggini
A510140112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Oktober, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini ,

Nama : Yuliana Mudi Anggini

NIM : A510140112

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

JudulSkripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja
Guru di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan inibenar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiatdari orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 September 2018

Yang membuat pernyataan,



Yuliana Mudi Anggini

A510140112

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA
GURU DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**

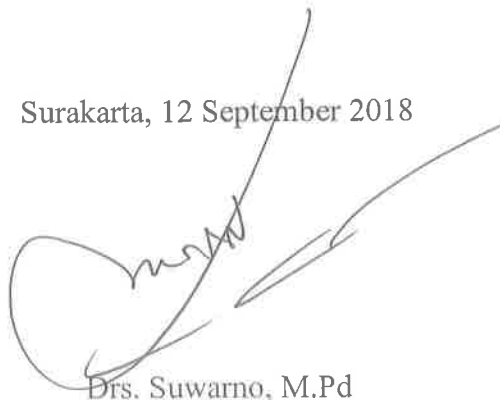
Diajukan Oleh:

Yuliana Mudi Anggini

A510140112

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 September 2018



Drs. Suwarno, M.Pd

NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Yuliana Mudi Anggini

A510140112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 17 Oktober 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertawakallah kepada Allah agar kamu beruntung”.

(Q.S Ali ‘Imran: 200)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”.

(Winston Churchill)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”.

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dibawah limpahan Rahmat Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan hasil karyaku ini untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terimakasih atas kasih sayang, do'a, nasihat, semangat, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk mendidik dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar aku dapat menggapai impian dan cita-citaku.
2. Kakakku tersayang Noviana Anggarini yang memberi semangat untuk terus bekerja keras dan belajar bersabar.
3. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah banyak mengajarkan ilmu kepada saya.
4. Untuk Devi Adestin Wulan Nafisah yang selalu memberi semangat dan motivasi.
5. Teman-teman kelas C PGSD FKIP UMS 2014 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS angkatan 2014 yang sudah melewati waktu kurang lebih 4 tahun ini bersama kalian.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Yuliana Mudi Anggini / A510140112. **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KINERJA GURU DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, 2) hambatan yang dialami kepala sekolah dalam pelaksanaan pembinaan kinerja guru di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, 3) solusi untuk mengatasi hambatan kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan tiga analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.. Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru yaitu dengan pembinaan disiplin kerja bagi guru, pemberian motivasi, pemberian penghargaan, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, dan pengawasan kinerja guru, 2) hambatan yang dialami kepala sekolah dalam pelaksanaan pembinaan kinerja guru yaitu tidak semua guru mau dan mampu melaksanakan arahan dari kepala sekolah, perbedaan persepsi yang masing-masing guru memiliki karakter yang berbeda, 3) solusi untuk mengatasi hambatan kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan pembinaan kinerja guru yaitu dengan cara membentuk teamwork dalam rangka mengontrol kinerja, penilaian teman sejawat dan pelibatan komite dalam kontrol kualitas guru.

Kata Kunci : kepemimpinan kepala sekolah, pembinaan kinerja guru

ABSTRACT

*Yuliana Mudi Anggini/ A510140112. **LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPALS IN GUIDING TEACHER PERFORMANCE SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN.** Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, September, 2018.*

This study aims to describe: 1) the leadership of the principal in guiding the performance of teachers in Birrul Walidain Elementary School Muhammadiyah Sragen, 2) the obstacles experienced by the principal in the implementation of teacher performance in Birrul Walidain Elementary School Muhammadiyah Sragen, 3) solutions to overcome the leadership constraints of the principal in developing teacher performance in Birrul Walidain Elementary School Muhammadiyah Sragen . This type of research is descriptive qualitative research using three data analyzes, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate: 1) the leadership of the principal in guiding teacher performance by fostering work discipline for teachers, giving motivation, giving awards, including teachers in training , and supervision of teacher performance, 2) barriers experienced by principals in the implementation of teacher performance guidance that not all teachers are willing and able to carry out directives from principals, differences in perceptions that each teacher has a different character, 3) Solutions to overcome leadership barriers the principal in implementing teacher performance guidance is by forming teamwork in order to control performance, peer assessment and involvement of the committee in teacher quality control.

Keywords :*leadership of school principals, guidance of teacher performance*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kitaNabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita pada kebenaran yang Haqiqi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagai tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada program studi Pendidikan Guru SekolahDasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan karena bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Mulyadi, SH., M.Pdselaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
5. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Rosit Mustofa, ST., S.Pd selaku kepala sekolah SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

7. Guru-guru di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 12 September 2018



• **Yuliana MudiAnggini**

NIM. A510140112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pendidikan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
a. Pengertian Kepemimpinan	6
b. Pengertian Kepala Sekolah	7
c. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	7
d. Kompetensi Kepala Sekolah	8
e. Tugas Pokok Kepala Sekolah	11
2. Kinerja Guru	14
a. Pengertian Kinerja Guru	14
b. Penilaian Kinerja Guru.....	15

c. Faktor-faktor yang memperngaruhi kinerja guru.....	15
d. Indikator Penilaian Kinerja Guru.....	19
3. Pembinaan Kinerja Guru	20
a. Pengertian Pembinaan Kinerja Guru	20
b. Jenis-Jenis Pembinaan Kinerja Guru	21
c. Teknik Pembinaan Kinerja Guru	22
d. Strategi Pembinaan Kinerja Guru	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Data, Sumber Data,dan Nara Sumber.....	37
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis data	42
G. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Umum SD Birrul Walidain	46
2. Deskripsi Data	57
a. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru	57
b. Hambatan Yang Dialami Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Pembinaan Kinerja Guru	67
c. Solusi untuk Mengatasi Kendala Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kinerja Guru.....	68
d. Temuan Penelitian.....	69
B. Pembahasan	70
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi	77

C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan.....	34
Tabel 3.1 Jadwal Penyusunan Skripsi.....	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	51
Tabel 4.3 Daftar Guru	52
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4.5 Temuan Penelitian.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Triangulasi Sumber	45
Gambar 3.2 Bagan Triangulasi Teknik	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	82
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Wawancara	83
Lampiran 3 Penjabaran Wawancara.....	85
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	93
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Penelitian.....	99
Lampiran 6 Profil Sekolah	104
Lampiran 7 Surat Keterangan Bukti Penelitian	114